PROCESO DIRECCIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en Enfermería
- **Código del Programa de Formación:** 331120
- **Fase del Proyecto:** Fase 1
- **Competencia: Controlar las infecciones**
- **Resultados de Aprendizaje a Alcanzar:**

  1. Reconocer la normatividad vigente para control de infecciones de acuerdo con políticas y recomendaciones nacionales e Internacionales.
  2. Alistar equipos, materiales requeridos en la atención teniendo en cuenta procesos de limpieza, desinfección y esterilización.
  3. Aplicar protocolos para el control de la infección de acuerdo con políticas de seguridad del paciente, guías de manejo, normatividad nacional.
  4. Fomentar acciones que contribuyan a minimizar riesgos de infección en los diferentes escenarios teniendo en cuenta guías de manejo y protocolos establecidos.

- **Duración de la Guía:** 144 horas

2. PRESENTACIÓN

La infección, es uno de los eventos adversos que se presenta con mayor frecuencia asociados al cuidado de la salud, generando impacto negativo para el paciente, su familia, la comunidad y los servicios de salud en general. Es aquí donde, desde su perfil laboral el técnico en enfermería, cumple un papel protagónico en su control y prevención. Por lo tanto, se hace necesario que tenga conocimientos de los aspectos teóricos - prácticos relacionados con la infección, los microorganismos, la cadena de transmisión, además, de las técnicas y protocolos relacionados con la prevención y el manejo de las infecciones.

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de Reflexión inicial.

3.1.1 Para el desarrollo de la actividad el grupo se subdivide en grupos de 5 personas, a cada grupo se le hace entrega de 1 pliego de papel, para que dibujen a un lado una comunidad actual y al otro lado una comunidad ideal. Cada grupo socializa el resultado de la actividad y el instructor-a realizará un análisis de los cuadros conjuntamente con el grupo, para **conceptualizar el proceso salud enfermedad y determinantes en salud.**

3.2 Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje.

Estas actividades tienen por finalidad identificar el nivel de conocimiento que usted, posee sobre las infecciones, los mecanismos de transmisión y medidas de prevención y control.

3.2.1 En esta actividad usted tendrá la oportunidad de analizar una situación real sobre un caso de infección en una comunidad, tomando como base sus conocimientos y experiencias previas. Revise con cinco de sus compañeros el caso de infección en una comunidad e identificar: Causas, forma de trasmisión, medidas de prevención y otros aspectos que usted considere importantes para el paciente, la familia y la comunidad. Socialice las conclusiones con el resto del grupo y suinstructor.

3.2.2 El grupo se subdivide en subgrupos de 5 personas, cada persona cuenta una situación que haya vivido en su familia o comunidad relacionada con una infección, responda a las siguientes preguntas: ¿Cuál fue el proceso de infección?, ¿Cuál fue el manejo que le dieron a esta persona en la familia y/o comunidad?, ¿Cuál fue el manejo que le dieron en la institución de salud, en caso de haberlo necesitado?
Socialice con el resto del grupo e instructor-a.

3.3. Actividades de apropiación del conocimiento (Conceptualización y Teorización).

A. Actividad de Aprendizaje 1: Aplicar técnica aséptica y normas de bioseguridad de acuerdo a protocolos y guías de manejo.

3.3.1 Participa en el cine foro de la película **"Osmosis Jones",** luego debe participar en el foro de la plataforma, donde debe responder las siguientes preguntas:
¿Cuáles fueron los **factores que afectaron la salud** del señor Frank?
¿Cuáles fueron las **medidas preventivas implementadas, para evitar el contagio de la enfermedad**?

Enlace película: http://www.youtube.com/watch?v=udKF1zZRMts

3.3.2 Luego realice lectura del documento sobre microorganismos, guiada por instructor-ra, sobre: **Los microorganismos y la cadena de transmisión de la infección. Anexo 1**

- Realice de manera individual mapa conceptual sobre **los microorganismos** (incluyaimágenes).

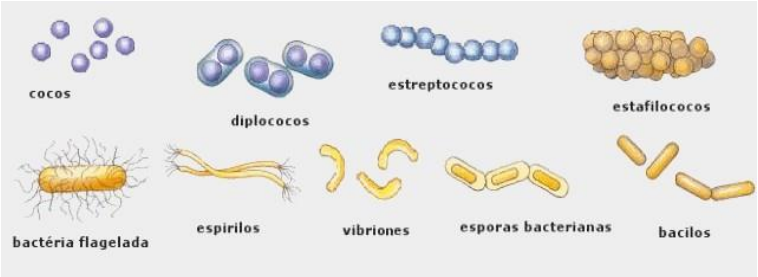


Imagen de Google https://cutt.ly/rrNmPHf

3.3.3 Construyamos nuestra célula:

- Diseñar de manera individual **la célula humana** en material reciclable.
- El grupo de aprendices se divide en dos subgrupos, donde cada uno debe representar por medio de un **sociodrama** la célula y las funciones de cada uno de sus **organelos**.
- Realizar el **mapa conceptual** partiendo de célula como unidad funcional del ser vivo, pasando por tejidos, órganos, sistemas hasta llegar al ser humano.

3.3.4 Generalidades de los sistemas tegumentario e inmunológico.

- Elabore de manera individual un mapa conceptual de cada sistema tegumentario y anexos e inmunológico que contenga: Concepto, funciones, partes que lo conforman, higiene del sistema y alteraciones patológicas más frecuentes.(Incluya imágenes).
- Participe de una evaluación lúdica con todo el grupo, por medio de sopa de letras, crucigrama o interactiva sobre estos sistemas.

3.3.5 Técnica aséptica.

- Participe de la conceptualización dirigida por su Instructor- a, sobre técnica aséptica: conceptos, principios y procedimientos.

Del centro a la periferia	De arriba hacia abajo	De la cabeza a la piecera
De lo distal a lo proximal	De lo más limpio a lo sucio	Estéril con estéril, limpio con limpio, sucio con sucio, contaminado con contaminado

3.3.6 Bioseguridad: Definición, Precauciones universales y estándar: métodos de protección personal y colectiva. Realice lectura sobre bioseguridad y elementos de protección individual (EPI) en el documento Normas de bioseguridad del Ministerio de salud, Socialícelo al resto de compañeros por medio de una técnica lúdica. (Fuente link https://cutt.ly/CteBwyJ).

- Con base en el documento Manual de Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS del Ministerio de Salud y la Protección Social, de febrero de 2018.(Fuente link https://cutt.ly/iteV8ya).**Actividad 1.3.1 (Anexo 1)**
- **Lavado de manos:** Participe en forma activa del taller orientado por su instructor-a sobre lavado de manos según protocolo de la **OMS** (Organización Mundial de la Salud) y postura de elementos de protección individual EPI. **Imagen de Google https://cutt.ly/hrNUOfI Guía de Procedimiento del Aula de Simulación sobre Lavado de Manos (Anexo 2)**

B. Actividad de aprendizaje 2. Identificar métodos de limpieza, desinfección y esterilización de acuerdo a protocolos y guías de manejo (visita guiada a la central de esterilización).

3.3.7 Identificó las áreas hospitalarias **según riesgo (críticas, semicriticas y no críticas). Actividad 1.3 Anexo1**

3.3.8 Conceptualizo los **métodos de limpieza, desinfección y esterilización. Actividad 1.3 (Anexo 1)**

3.3.9 Tipos de aislamientos: Juego de roles: De acuerdo con la asignación que haga el instructor/ra, conformo grupos de 5 personas y realizo juego de roles acerca de los tipos de aislamientos: Precauciones Respiratorias, por aerosoles, de contacto y protector (precauciones estándar), Para esto reviso Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS del Ministerio de Salud y la Protección Social, de febrero de 2018. (**Fuente link https://cutt.ly/iteV8ya).**

3.3.10 Conceptualizo los **métodos de limpieza, desinfección y esterilización**; complemento el diagrama de VENN propuesto, (al interior de cada piñón) y específico definición, métodos, sustancias utilizadas, precauciones y métodos de validación. **Ver anexo 1**

C. Actividad de aprendizaje 3. Disponer los residuos hospitalario acorde con la normativa y PGIR (plan de gestión integral de residuos).

3.3.11 **Residuos hospitalarios:** Investigo sobre la disposición de los residuos hospitalarios (Decreto 2676/2000, Decreto 1669/2002, Decreto 780/2016 y la Resolución 1164/2002) y representados en mapa mental que contenga: Definición, objetivos, forma de manejo, codificación de colores, recipientes y tipo de contenido, ubicación y disposición del guardián los trabajo con mi grupo para socializar con el gran grupo.. (**Fuente link: https://cutt.ly/VteBQm2)**

3.3.12 Por subgrupos de 5 aprendices, elabore plegable educativo sobre el manejo de los residuos, para ser socializado con otros grupos de salud.

D. Clasificar los tipos de heridas y realizar curación de acuerdo a protocolos.

3.3.13 **HERIDAS Y CURACIONES.** Retomando lo visto en relación con el tejido tegumentario y sus anexos, la afección más común son las heridas. Para lograr tener claridad sobre su manejo y tratamiento elaborare un cuadro conceptual donde inicialmente defino: ¿Qué es una herida?, efectúo clasificación de las heridas según la causa que la provoca, características de la herida, manejo y tratamiento según clasificación. Establezco propuesta de cuidado para cada una y finalmente la clasifico dentro de las categorías según limpieza.

3.3.14 Participe de conceptualización dirigida por su Instructora sobre heridas: Conceptos, clasificación, manejo y técnica de curación.

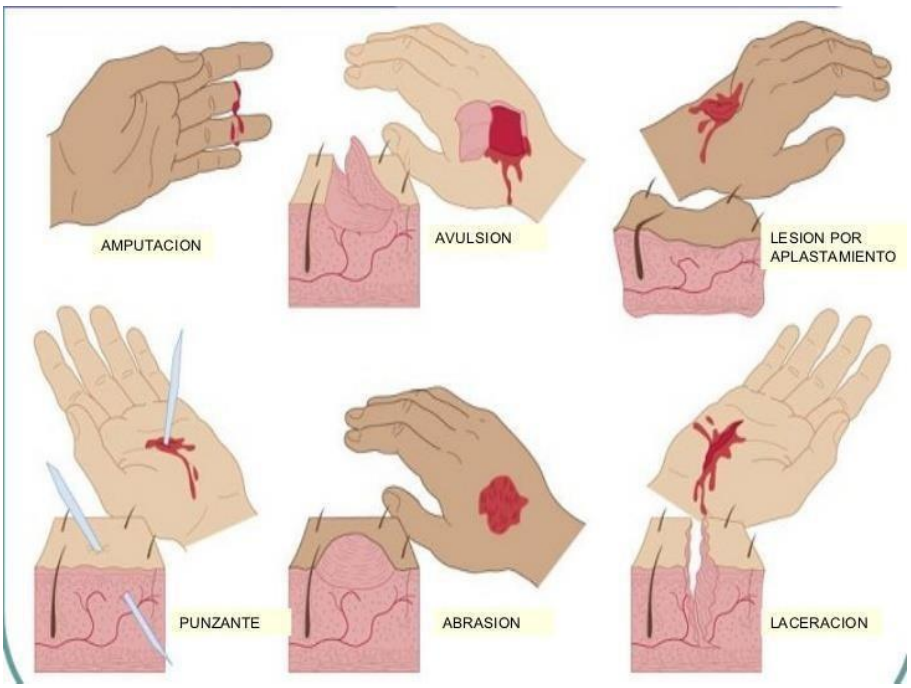


Imagen Google https://n9.cl/en96

3.3.15 Por subgrupos de 5 aprendices, diseñe con ayuda de maquillaje, un tipo de herida asignado por su instructora. Participe del taller sobre heridas y curación en simulación dirigida por su instructora. Guía de simulación de curación de heridas. **Anexo 3**

3.4 Actividades de transferencia del conocimiento

3.4.1. Realice revisión de los talleres y guías de procedimiento del aula de simulación y participe activamente de los siguientes talleres:

- ✔ Lavado de manos**.**
- ✔ Postura de elementos de protección individual.
- ✔ Manejo de heridas.

3.4.2 Participe de manera individual en simulación sobre curación de heridas aplicando los principios y procedimientos de técnica aséptica, el manejo de residuos, medidas de aislamiento y uso del EPI.

3.4.3 Aplique procedimientos de técnica aséptica, manejo de residuos, aislamientos a pacientes. Técnica de curación según la herida, durante la realización de la práctica formativa según normas institucionales y condiciones clínicas de los usuarios.

- **Ambiente Requerido:** Ambientes convencionales, aulas virtuales y aula de simulación.
- **Materiales:** Computadores portátiles con acceso a internet, TV Led de 50", Pliegos de papel periódico, marcadores borrables, marcadores permanentes, marcadores borrables, borrador de tablematic, papel bond carta, guantes de manejo y estériles, tapabocas, monogafas, bata desechable, polainas, toallas desechables, clorhexidina, alcohol glicerinado, simulador heridas, gasas, apósitos, solución desinfectante.

4. ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
Evidencias de Conocimiento : **Anatomía de los sistemas inmunológico y tegumentario** Respuesta a estudio de caso sobre infección, cadena de transmisión, principios y procedimientos de técnica aséptica, manejo de residuos y aislamientos. **Evidencias de Desempeño:** Observación durante un proceso de atención a pacientes hospitalizados	- Reconoce principios de la técnica aséptica y medidas de bioseguridad según protocolos y políticas de seguridad del paciente establecidos por la institución. - Describe tipos de residuos hospitalarios y su clasificación según la normatividad vigente. - Cumple con protocolo de reporte y manejo del accidente con riesgo biológico según las normas laborales y protocolo institucional. - Reconoce los procedimientos de la limpieza, desinfección y esterilización en el marco de la prevención de la infección y gestión del riesgo. - Describe nivel de desinfección teniendo en cuenta clasificación de áreas y protocolos para control de infecciones. - Reconoce las normas de circulación según clasificación de las áreas, nivel de contaminación y normas de la institución. - Identifica los principales eventos de notificación obligatoria en salud de acuerdo con normatividad de vigilancia epidemiológica nacional. - Realiza higiene de manos según política de seguridad del paciente y protocolo institucional. - Utiliza soluciones para limpieza y desinfección de materiales y superficies de acuerdo con protocolo institucional y ficha técnica de los fabricantes.	**Prueba de conocimiento** **Instrumento:** Cuestionario **Observación directa con lista de chequeo:** ✔ Lavado de manos**.** ✔ Postura de elementos de protección individual.

con actividades para el control de infección: procedimientos de técnica aséptica, curación de heridas, segregación de residuos y medidas de aislamiento. **Evidencias de Producto:** Folleto educativo sobre manejo de residuos sólidos **Procedimiento de la curación de heridas** **Curación terminada** **Desechos sólidos hospitalarios en caneca correspondiente** Taller de visita a CEYE	- Aplica las normas de bioseguridad de acuerdo con protocolo institucional y normatividad laboral vigente. -Aplica las precauciones universales a fluidos corporales de acuerdo con la clasificación del riesgo y normas de salud laboral. - Aplica principios de técnica aséptica durante el cuidado de las heridas de acuerdo con la clasificación y protocolo institucional. - Entrega insumos y materiales estériles de acuerdo con normas y protocolos institucionales. - Reconoce los signos y síntomas de la infección de acuerdo con sus características. - Clasifica y segrega residuos en la fuente de acuerdo con clasificación, protocolo institucional y normatividad nacional. - maneja heridas teniendo en cuenta, tipo, principios de técnica aséptica y protocolos establecidos. - Maneja con responsabilidad el guardián cumpliendo las normas institucionales. - Aplica precauciones específicas en el cuidado de pacientes según tipo de aislamiento y protocolo institucional. - Imparte educación a la persona y la familia sobre el uso de precauciones especificas según tipo de aislamiento y protocolo establecido. - Verifica el funcionamiento de equipos teniendo en cuenta especificaciones del fabricante y protocolos institucionales. - Realiza el cálculo de diluciones en procesos de limpieza y desinfección de elementos y áreas acuerdo con las especificaciones técnicas del fabricante y requerimientos institucionales. - Realiza registro de enfermería durante el control de las infecciones de acuerdo con los protocolos institucionales y normatividad vigente. - Reconoce la importancia de la adherencia a protocolos para el control de la infección de acuerdo con política de seguridad del paciente y sistema de garantía de calidad en salud. Reporta oportunamente eventos adversos según protocolo institucional. - participa en actividades de tecno vigilancia según la normatividad y protocolo institucional. - participa en la verificación de los procesos de limpieza y desinfección y esterilización según sistema de garantía de calidad.	✔ Manejo de heridas. **Instrumento:** Lista de Chequeo **Instrumento:** Rubrica para evaluación

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

- Microorganismos
- Técnica Aséptica
- Bioseguridad
- Elementos de protección personal
- Residuos

- Desechos sólidos
- Guardián
- Higienización
- Estéril
- Desinfección
- Herida
- Curación

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- https://www.who.int/infection-prevention/about/en/
- Ministerio de Protección Social. Decretos 2676/2000, 1669/2002, 780/2016, Resolución 1164/2002
- Manual de Medidas Básicas para el Control de Infecciones en IPS. Ministerio de Salud y la Protección Social. Bogotá, 2018.
- MINISTERIO DE SALUD/OPS/OMS. Situación de Salud en Colombia
- OPS/OMS. Proyecto: Sistemas Nacionales de Vigilancia de la Situación de Salud según Condiciones de Vida y del Impacto de las Acciones de Salud y Bienestar.
- Universidad Nacional. Facultad de Enfermería. (1983). *Principios científicos aplicados en las actividades básicas de enfermería.*

- Guía de procedimiento lavado y desinfección de manos. CFTHS
- Guía de procedimiento aseo de la unidad CFTHS
- Guía de procedimiento manejo de heridas CFTHS
- Taller Lavado de manos y desinfección de Manos
- Taller Lavado procedimiento aseo de la unidad
- Taller Procedimiento manejo de heridas

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	Aura Leticia Ceballos Carmen Doris Gómez Hurtado Brigitte del Carmen Prieto Barros Adriana Elizabeth Recio López	Instructora Instructora Instructora Instructora	CGTS - Valle CSS - Antioquia CCYS - Atlántico CGTS - Valle	Revisión Marzo 4 2020

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)	Carmen Doris Gómez Hurtado Brigitte del Carmen Prieto Adriana Elizabeth Recio López Equipo desarrollo curricular	Instructora Instructora Instructora	CSS - Antioquia CCYS - Atlántico CGTS - Valle	Marzo 2020	Cambio de proyecto formativo Cambio de formato guía